

«Педагогические технологии (факультативная дисциплина)»

Аннотация рабочей программы

Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии» является формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ дать представление о сущности и значимости современных технологий в образовании и включении их в собственную деятельность;
- ✓ сформировать целостный взгляд на организацию образовательного процесса в контексте общей и профессиональной педагогики;
- ✓ ознакомить с практикой применения форм взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.02.02.01, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей.	-
ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-11.1. Знает методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем; методику подготовки учебных материалов и проведения занятий по обучению пользователей навыкам работы с информационными системами. ПК-11.2. Умеет находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с	06.015 Специалист по информационн

	<p>общественностью фирмы, организации; осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; осуществлять поиск и анализ информации на основе научной литературы; формулировать и осуществлять постановку задач в терминах предметной области пользователя; презентовать информационную систему</p> <p>ПК-11.3. Владеет навыками презентации информационной системы; навыками выбора класса ИС для автоматизации в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; навыками расчета совокупной стоимости владения ИС</p>	<p>ым системам</p>
--	--	--------------------

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- ✓ тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенностях современного этапа развития образования в мире, основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. (УК-6.1)
- ✓ принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; методiku организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем; методiku подготовки учебных материалов и проведения занятий по обучению пользователей навыкам работы с информационными системами; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. (ПК-11.1)

уметь:

- ✓ использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми; проявлять уважение к мнению и культуре других; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования; раскрывать взаимосвязи педагогики с другими науками и практикой; (УК-6.2)
- ✓ осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; осуществлять поиск и анализ информации на основе научной литературы. (ПК-11.2)

владеть:

- ✓ методиками педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей; приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; навыками и способностью проектировать, реализовать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса. (УК-6.3)
- ✓ умениями анализировать содержание источников по педагогике; навыками презентации информационной системы технологий преподавания; способами выбора

ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; основами разработки дидактической документации. (ПК-11.3)

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий
Тема 2. Технология полного усвоения знаний
Тема 3. Технологии коллективного способа обучения
Тема 4. Модель обучения как дискуссии
Тема 5. Характеристика основных педагогических технологий
Тема 6. Технология конструирования педагогического процесса

Для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа/
2зач. ед. Промежуточный контроль: зачет.